

Antimobbestrategi – herunder strategi mod digital mobning

Antimobbestrategien tager afsæt i Thyborøn skoles værdiregelsæt hvor definitionen på mobning og forebyggelse beskrives.

Mål

At sikre en øjeblikkelig indgriben ved mistanke om mobning

Indgriben

Få kontakt direkte med offeret, så vedkommende ved, at en voksen nu involverer sig forpligtende.

Forsøg at danne et overblik over situationen hurtigst mulig. Er der rettet beskyldning mod nogen konkret, tales der med vedkommende. Samtalen slutter altid med, at vedkommende får besked på, at der ikke må være nogen yderligere episoder herefter, mens udredningsarbejdet står på. Det er ikke det samme som at placere skyld, og dette understreges for vedkommende.

Kontakt endvidere offerets hjem, hvis det ikke er sket og spørg klassens lærere/pædagoger til deres indtryk af situationen.

Kan de første tiltag direkte og uden tvivl afkræfte, at der er tale om mobning i egentligste forstand, arbejdes der videre med at løse de problemer, der så måtte være tale om. Herefter vil det være vigtigt, at man ikke længere bruger ordet mobning.

Kan det ikke afvises, at der måske er eller har været tale om mobning, arbejdes der systematisk videre med at afdække problemstillingen. Ledelsen informeres og der holdes tæt og løbende kontakt til offeret og dennes forældre, så disse er klar over, at der arbejdes på at løse problemet.

Endvidere tages der kontakt til forældrene til den elev, der beskyldes for at være udøver. Teamet omkring offer og udøver udarbejder i samarbejde med ledelsen en handleplan inden for 10 dage.

Handlinger

Hvilke handlinger, der konkret skal iværksættes på baggrund af ovennævnte, kan man ikke lave et færdigt katalog over. Ofte står man med et trivselsproblem, hvor der ikke klart og tydeligt er en "udøver" af den negative adfærd, men hvor man er nødt til at se nærmere på fællesskabet, som både "offer" og "udøver" indgår i. Fællesskabet er således både forklaringsbaggrund og middel til at søge løsninger på problemet.

Dialog og medinddragelse er de centrale værktøjer. Derfor vil samtaler med enkeltpersoner, classesamtaler og konfrontering af elever og/eller forældre alle være midler, der kan anvendes. Ledelsen inddrages direkte eller indirekte. Der skal arbejdes både på kort og på lang sigt. Alle sanktionsmidler er i princippet tænkelige.

Digital mobning

Ved digital mobning gælder samme procedure for indgriben og handling. Ved mistanke om digital mobning er det en god ide at opfordre offer til at gemme beskeder og evt. skærbilleder.



Tegn/evaluering

Der skal altid følges nøje med over længere tid efter en mobningssag. Det er med andre ord ikke nok at spørge til trivslen umiddelbart efter en indgriben. Der skal spørges jævnlige hen over uger og måneder efter episoderne. I nogle tilfælde kan følgerne række år frem i tiden.

