

Skoleudviklingssamtale 2024

Referat

Deltagere 08.00-10.30; Fagchef Martin Bang Madsen, pædagogisk konsulent Katrine Fiskbæk Thomsen, pædagogiske leder Birgitte Broe Nees, viceskoleleder Christina Thusgaard, skoleleder Boris Loftager

Deltagere 08.00-09.15; TR BUPL Anette Bach Jensen, Karina Bech Kjærgaard, skolebestyrelsen.



Lemvig Kommune

Midtvejsevaluering af dialogaftalen

Midtvejsevaluering af dialogaftale



Lemvig Kommune

- Ledelsen fortæller, at målene i dialogaftalen har fået mindre opmærksomhed på grund af sammenlægningen mellem overbygninger. Dette har fyldt i dette skoleår.
- I forbindelse med sprogindsats har skolen vægtet et arbejde med hele personalegruppen omkring LST. Drøftelse af, hvorvidt dette er noget, der kan aflæses i skr. dansk karakterer, FP9.
- I arbejdet med Klima, Teknolgi & (W)os oplever ledelsen, at det har været et svært projekt at finde benene i det. Formålet har fremstået diffust, og klimadelen har været svær at få hånd om.



- I arbejdet med inkluderende læringsmiljøer har skolen indgået et samarbejde omkring NEST-inspireret undervisning med Katrine Tranum Thomsen. Kompetenceudviklingen får flotte tilbagemeldinger fra personalet.
- I arbejdet med specialklasserækkerne er der opmærksomhed på at komme mere ud i almindelen.
- Ligeledes opmærksomhed på, hvad der skal til for at være her med støtteforanstaltninger fremfor fravær.
- Ledelsen prioriterer, at der både er lærere og pædagoger i alle grupper. Begge faggrupper har kompetencer børnene har brug for.



Datasæt vedr. skolens status og udvikling

- I arbejdet med elevfravær har skolen bibeholdt den stringens i opmærksomheden, som arbejdet med fraværskonsulenten gav.
- Skolens ledelse er opmærksom på de ændringer, der kan aflæses i skolens trivselsmålinger.
- Personalefravær er drøftet i MED-udvalg.
- I personalegruppen kunne det drøftes, hvordan udsvingene mellem standpunktskarakterer og FP9-karakterer kan forstås.



Skolen er særligt optaget af



- Sammenlægningen af de to udskolinger har fyldt meget i indeværende skoleår og har taget stor fokus og opmærksomhed.
- Dette arbejde vil fortsætte men den kommende sammenlægning af de to skoler til Tangen Skole.